

# Echelle Dubois-Buyse

cenicienta.fr

*J'apprends les mots puis je me fais interroger par mes parents ou par un camarade de classe. Si le mot est bien écrit, je colorie un rond en vert. Au bout de trois ronds verts, je connais le mot.*

## Série A - 1 à 5

	1	2	3
•banquier (n.m)	○	○	○
•conférence (n.f)	○	○	○
•dès (prép.)	○	○	○
•violent (adj.)	○	○	○
•amuser (v.1)	○	○	○

## Série A - 21 à 25

	1	2	3
•éléphant (n.m)	○	○	○
•couronne (n.f)	○	○	○
•dessous (prép.)	○	○	○
•fameux (adj.)	○	○	○
•agir (v.2)	○	○	○

## Série A - 41 à 45

	1	2	3
•géant (n.m)	○	○	○
•dessous (prép.)	○	○	○
•étagère (n.f)	○	○	○
•indispensable (adj.)	○	○	○
•chausser (v.1)	○	○	○

## Série A - 61 à 65

	1	2	3
•incendie (n.m)	○	○	○
•faim (n.f)	○	○	○
•selon (prép.)	○	○	○
•tiède (adj.)	○	○	○
•bâtir (v.2)	○	○	○

## Série A - 6 à 10

	1	2	3
•officier (n.m)	○	○	○
•fièvre (n.f)	○	○	○
•chez (prép.)	○	○	○
•forestier (adj.)	○	○	○
•claquer (v.1)	○	○	○

## Série A - 26 à 30

	1	2	3
•malheureusement (adv.)	○	○	○
•grand-mère (n.f)	○	○	○
•durant (prép.)	○	○	○
•convertir (v.2)	○	○	○
•cela (pron.)	○	○	○

## Série A - 46 à 50

	1	2	3
•éviter (v.1)	○	○	○
•seulement (adv.)	○	○	○
•lequel (pron.)	○	○	○
•retard (n.m)	○	○	○
•peindre (v.3)	○	○	○

## Série A - 66 à 70

	1	2	3
•franchir (v.2)	○	○	○
•leur (pron.)	○	○	○
•tard (adv.)	○	○	○
•frais (adj.)	○	○	○
•péché (n.m)	○	○	○

## Série A - 11 à 15

	1	2	3
•attentivement (adv.)	○	○	○
•décourager (v.1)	○	○	○
•défense (n.f)	○	○	○
•creux (adj.)	○	○	○
•afin (conj.)	○	○	○

## Série A - 31 à 35

	1	2	3
•aurore (n.f)	○	○	○
•inspirer (v.1)	○	○	○
•tôt (adv.)	○	○	○
•ceci (pron.)	○	○	○
•sale (adj.)	○	○	○

## Série A - 51 à 55

	1	2	3
•dessiner (v.1)	○	○	○
•eux (pron.)	○	○	○
•barre (n.f)	○	○	○
•ni (conj.)	○	○	○
•maintenant (adv.)	○	○	○

## Série A - 71 à 75

	1	2	3
•lui-même (pron.)	○	○	○
•énormément (adv.)	○	○	○
•cuire (v.3)	○	○	○
•auquel (pron.)	○	○	○
•peser (v.1)	○	○	○

## Série A - 16 à 20

	1	2	3
•imagination (n.f)	○	○	○
•descendre (v.3)	○	○	○
•sérieux (adj.)	○	○	○
•très (adv.)	○	○	○
•sien (pron.)	○	○	○

## Série A - 36 à 40

	1	2	3
•lorsque (conj.)	○	○	○
•autant (adv.)	○	○	○
•plier (v.1)	○	○	○
•quoi (pron.)	○	○	○
•joindre (v.3)	○	○	○

## Série A - 56 à 60

	1	2	3
•mien (pron.)	○	○	○
•sou (n.m)	○	○	○
•surprendre (v.3)	○	○	○
•parce que (conj.)	○	○	○
•terrier (n.m)	○	○	○

## Série A - 76 à 80

	1	2	3
•proclamer (v.1)	○	○	○
•sinon (conj.)	○	○	○
•mieux (adv.)	○	○	○
•an (n.m)	○	○	○
•refroidir (v.2)	○	○	○

# Echelle Dubois-Buyse

cenicienta.fr

*J'apprends les mots puis je me fais interroger par mes parents ou par un camarade de classe. Si le mot est bien écrit, je colorie un rond en vert. Au bout de trois ronds verts, je connais le mot.*

## Série B - 1 à 5

	1	2	3
• calendrier (n.m)	○	○	○
• après (prép.)	○	○	○
• dur (adj.)	○	○	○
• ranimer (v.1)	○	○	○
• largement (adv.)	○	○	○

## Série B - 21 à 25

	1	2	3
• excuse (n.f)	○	○	○
• revêtir (v.3)	○	○	○
• mélodieux (adj.)	○	○	○
• remplacer (v.1)	○	○	○
• agréablement (adv.)	○	○	○

## Série B - 41 à 45

	1	2	3
• d'après (prép.)	○	○	○
• centimètre (n.m)	○	○	○
• semblable (adj.)	○	○	○
• signer (v.1)	○	○	○
• courageusement (adv.)	○	○	○

## Série B - 61 à 65

	1	2	3
• courageux (adj.)	○	○	○
• malgré (prép.)	○	○	○
• coussin (n.m)	○	○	○
• activer (v.1)	○	○	○
• parfois (adv.)	○	○	○

## Série B - 6 à 10

	1	2	3
• proposer (v.1)	○	○	○
• cri (n.m)	○	○	○
• prudent (adj.)	○	○	○
• par (prép.)	○	○	○
• joyeusement (adv.)	○	○	○

## Série B - 26 à 30

	1	2	3
• répartir (v.2)	○	○	○
• fil (n.m)	○	○	○
• alors (adv.)	○	○	○
• seconde (n.f)	○	○	○
• hélas (interj.)	○	○	○

## Série B - 46 à 50

	1	2	3
• boucler (v.1)	○	○	○
• fraise (n.f)	○	○	○
• pieux (adj.)	○	○	○
• encourager (v.1)	○	○	○
• éprouver (v.1)	○	○	○

## Série B - 66 à 70

	1	2	3
• soigneusement (adv.)	○	○	○
• grappe (n.f)	○	○	○
• réjouir (v.2)	○	○	○
• dont (pron.)	○	○	○
• masse (n.f)	○	○	○

## Série B - 11 à 15

	1	2	3
• infiniment (adv.)	○	○	○
• intelligence (n.f)	○	○	○
• remplir (v.2)	○	○	○
• celui-ci (pron.)	○	○	○
• gouvernement (n.m)	○	○	○

## Série B - 31 à 35

	1	2	3
• coiffer (v.1)	○	○	○
• masse (n.f)	○	○	○
• gravement (adv.)	○	○	○
• ceux (pron.)	○	○	○
• appartenir (v.3)	○	○	○

## Série B - 51 à 55

	1	2	3
• celle-ci (pron.)	○	○	○
• obscurité (n.f)	○	○	○
• bientôt (adv.)	○	○	○
• grossir (v.2)	○	○	○
• craindre (v.3)	○	○	○

## Série B - 71 à 75

	1	2	3
• quel (pron.)	○	○	○
• gens (n.plu)	○	○	○
• prodigieux (adj.)	○	○	○
• constituer (v.1)	○	○	○
• malheur (n.m)	○	○	○

## Série B - 16 à 20

	1	2	3
• protéger (v.1)	○	○	○
• vôtre (pron.)	○	○	○
• unir (v.2)	○	○	○
• souffrance (n.f)	○	○	○
• obtenir (v.3)	○	○	○

## Série B - 36 à 40

	1	2	3
• sans (prép.)	○	○	○
• yeux (n.plu)	○	○	○
• studieux (adj.)	○	○	○
• procurer (v.1)	○	○	○
• pleuvoir (v.3)	○	○	○

## Série B - 56 à 60

	1	2	3
• foie (n.m)	○	○	○
• monotone (adj.)	○	○	○
• vacances (n.plu)	○	○	○
• geler (v.1)	○	○	○
• duquel (pron.)	○	○	○

## Série B - 76 à 80

	1	2	3
• étonner (v.1)	○	○	○
• serviette (n.f)	○	○	○
• pêcheur (n.m)	○	○	○
• imiter (v.1)	○	○	○
• inerte (adj.)	○	○	○

# Echelle Dubois-Buyse

cenicienta.fr

*J'apprends les mots puis je me fais interroger par mes parents ou par un camarade de classe. Si le mot est bien écrit, je colorie un rond en vert. Au bout de trois ronds verts, je connais le mot.*

## Série C - 1 à 5

	1	2	3
•pétale (n.m)	○	○	○
•imprudent (adj.)	○	○	○
•gravir (v.2)	○	○	○
•profondément (adv.)	○	○	○
•fillette (n.f)	○	○	○

## Série C - 21 à 25

	1	2	3
•activité (n.f)	○	○	○
•léger (adj.)	○	○	○
•verser (v.1)	○	○	○
•étranger (n.m)	○	○	○
•comprendre (v.3)	○	○	○

## Série C - 41 à 45

	1	2	3
•poil (n.m)	○	○	○
•primaire (adj.)	○	○	○
•récolter (v.1)	○	○	○
•dedans (adv.)	○	○	○
•file (n.f)	○	○	○

## Série C - 61 à 65

	1	2	3
•blessure (n.f)	○	○	○
•continuellement (adv.)	○	○	○
•appartement (n.m)	○	○	○
•étourdi (adj.)	○	○	○
•entendre (v.3)	○	○	○

## Série C - 6 à 10

	1	2	3
•tambour (n.m)	○	○	○
•remuer (v.1)	○	○	○
•suprême (adj.)	○	○	○
•colline (n.f)	○	○	○
•détruire (v.3)	○	○	○

## Série C - 26 à 30

	1	2	3
•protéger (v.1)	○	○	○
•face (n.f)	○	○	○
•obéir (v.2)	○	○	○
•bref (adj.)	○	○	○
•bourgeon (n.m)	○	○	○

## Série C - 46 à 50

	1	2	3
•alerte (n.f)	○	○	○
•voyager (v.1)	○	○	○
•radieux (adj.)	○	○	○
•retentir (v.2)	○	○	○
•autel (n.m)	○	○	○

## Série C - 66 à 70

	1	2	3
•chair (n.f)	○	○	○
•cher (adj.)	○	○	○
•troubler (v.1)	○	○	○
•lisse (adj.)	○	○	○
•habit (n.m)	○	○	○

## Série C - 11 à 15

	1	2	3
•chiffre (n.m)	○	○	○
•heureusement (adv.)	○	○	○
•roux (adj.)	○	○	○
•forêt (n.f)	○	○	○
•éblouir (v.2)	○	○	○

## Série C - 31 à 35

	1	2	3
•caprice (n.m)	○	○	○
•épuiser (v.1)	○	○	○
•solitaire (adj.)	○	○	○
•sentir (v.3)	○	○	○
•administration (n.f)	○	○	○

## Série C - 51 à 55

	1	2	3
•favoriser (v.1)	○	○	○
•observation (n.f)	○	○	○
•mille (dét.)	○	○	○
•espace (n.m)	○	○	○
•calmer (v.1)	○	○	○

## Série C - 71 à 75

	1	2	3
•désir (n.m)	○	○	○
•colère (n.f)	○	○	○
•situer (v.1)	○	○	○
•tuile (n.f)	○	○	○
•souvent (adv.)	○	○	○

## Série C - 16 à 20

	1	2	3
•délice (n.m)	○	○	○
•vilain (adj.)	○	○	○
•enlever (v.1)	○	○	○
•choix (n.m)	○	○	○
•courant (adj.)	○	○	○

## Série C - 36 à 40

	1	2	3
•couvent (n.m)	○	○	○
•expédition (n.f)	○	○	○
•retomber (v.1)	○	○	○
•parti (n.m)	○	○	○
•plaire (v.3)	○	○	○

## Série C - 56 à 60

	1	2	3
•grandiose (adj.)	○	○	○
•provision (n.f)	○	○	○
•déjeuner (n.m)	○	○	○
•gouverner (v.1)	○	○	○
•général (n.m)	○	○	○

## Série C - 76 à 80

	1	2	3
•imperméable (n.m)	○	○	○
•répéter (v.1)	○	○	○
•pompier (n.m)	○	○	○
•détourner (v.1)	○	○	○
•jaunir (v.2)	○	○	○

# Echelle Dubois-Buyse

cenicienta.fr

*J'apprends les mots puis je me fais interroger par mes parents ou par un camarade de classe. Si le mot est bien écrit, je colorie un rond en vert. Au bout de trois ronds verts, je connais le mot.*

## Série D - 1 à 5

	1	2	3
•rôle (n.m)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
•poursuivre (v.3)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
•mauvais (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
•facilement (adv.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
•stupéfaction (n.f)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Série D - 21 à 25

	1	2	3
•graine (n.f)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
•satisfaire (v.3)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
•multicolore (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
•réellement (adv.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
•enseignement (n.m)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Série D - 41 à 45

	1	2	3
•mettre (v.3)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
•longueur (n.f)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
•brun (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
•geste (n.m)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
•régaler (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Série D - 61 à 65

	1	2	3
•inutile (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
•pension (n.f)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
•introduire (v.3)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
•actuellement (adv.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
•mensonge (n.m)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Série D - 6 à 10

	1	2	3
•téléphone (n.m)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
•allonger (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
•ivre (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
•désoler (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
•probablement (adv.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Série D - 26 à 30

	1	2	3
•cimetière (n.m)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
•sourd (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
•trop (adv.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
•couvrir (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
•apprendre (v.3)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Série D - 46 à 50

	1	2	3
•sève (n.f)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
•manifester (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
•muet (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
•autrefois (adv.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
•battre (v.3)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Série D - 66 à 70

	1	2	3
•se moquer (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
•flamme (n.f)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
•lentement (adv.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
•onze (dét.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
•maintenir (v.3)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Série D - 11 à 15

	1	2	3
•bonhomme (n.m)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
•subitement (adv.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
•charger (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
•terrible (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
•composition (n.f)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Série D - 31 à 35

	1	2	3
•imprudence (n.f)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
•autrement (adv.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
•déchirer (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
•environ (adv.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
•pâle (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Série D - 51 à 55

	1	2	3
•trace (n.f)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
•passer (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
•fuir (v.3)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
•pavé (n.m)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
•actif (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Série D - 71 à 75

	1	2	3
•fougère (n.f)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
•placer (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
•poli (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
•île (n.f)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
•échanger (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Série D - 16 à 20

	1	2	3
•cache-cache (n.m)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
•normal (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
•germer (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
•fougère (n.f)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
•beaucoup (adv.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Série D - 36 à 40

	1	2	3
•préserver (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
•inquiétude (n.f)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
•vivant (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
•prétendre (v.3)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
•particulièrement (adv.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Série D - 56 à 60

	1	2	3
•brusquement (adv.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
•océan (n.m)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
•sobre (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
•faiblesse (n.f)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
•représenter (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Série D - 76 à 80

	1	2	3
•profiter (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
•généralement (adv.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
•autorité (n.f)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
•souffrir (v.3)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
•principalement (adv.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

# Echelle Dubois-Buyse

cenicienta.fr

*J'apprends les mots puis je me fais interroger par mes parents ou par un camarade de classe. Si le mot est bien écrit, je colorie un rond en vert. Au bout de trois ronds verts, je connais le mot.*

## Série E - 1 à 5

	1	2	3
•sergent (n.m)	○	○	○
•drôle (adj.)	○	○	○
•fêter (v.1)	○	○	○
•dessus (adv.)	○	○	○
•valoir (v.3)	○	○	○

## Série E- 21 à 25

	1	2	3
•moyenne (n.f)	○	○	○
•amusant (adj.)	○	○	○
•gagner (v.1)	○	○	○
•auprès (adv.)	○	○	○
•grain (n.m)	○	○	○

## Série E - 41 à 45

	1	2	3
•sept (dét.)	○	○	○
•période (n.f)	○	○	○
•marier (v.1)	○	○	○
•entièrement (adv.)	○	○	○
•recourir (v.3)	○	○	○

## Série E - 61 à 65

	1	2	3
•respectueux (adj.)	○	○	○
•violence (n.f)	○	○	○
•promener (v.1)	○	○	○
•non (adv.)	○	○	○
•se taire (v.3)	○	○	○

## Série E - 6 à 10

	1	2	3
•estimer (v.1)	○	○	○
•son (n.m)	○	○	○
•clair (adj.)	○	○	○
•instruction (n.f)	○	○	○
•ajouter (v.1)	○	○	○

## Série E - 26 à 30

	1	2	3
•ralentir (v.2)	○	○	○
•beurre (n.m)	○	○	○
•violet (adj.)	○	○	○
•respirer (v.1)	○	○	○
•horloge (n.f)	○	○	○

## Série E - 46 à 50

	1	2	3
•régler (v.1)	○	○	○
•conversation (n.f)	○	○	○
•lugubre (adj.)	○	○	○
•chagrin (n.m)	○	○	○
•bénir (v.2)	○	○	○

## Série E - 66 à 70

	1	2	3
•dehors (adv.)	○	○	○
•démarche (n.f)	○	○	○
•glissant (adj.)	○	○	○
•moyen (n.m)	○	○	○
•diviser (v.1)	○	○	○

## Série E - 11 à 15

	1	2	3
•doucement (adv.)	○	○	○
•vélo (n.m)	○	○	○
•fier (adj.)	○	○	○
•enrichir (v.2)	○	○	○
•étudier (v.1)	○	○	○

## Série E - 31 à 35

	1	2	3
•joyeux (adj.)	○	○	○
•désobéir (v.2)	○	○	○
•franchement (adv.)	○	○	○
•guerre (n.f)	○	○	○
•pointu (adj.)	○	○	○

## Série E - 51 à 55

	1	2	3
•fourniture (n.f)	○	○	○
•fruitier (adj.)	○	○	○
•surgir (v.2)	○	○	○
•droit (adj.)	○	○	○
•absolument (adv.)	○	○	○

## Série E - 71 à 75

	1	2	3
•médecin (n.m)	○	○	○
•humide (adj.)	○	○	○
•là-bas (adv.)	○	○	○
•présent (n.m)	○	○	○
•aucun (dét.)	○	○	○

## Série E - 16 à 20

	1	2	3
•lourd (adj.)	○	○	○
•auteur (n.m)	○	○	○
•témoigner (v.1)	○	○	○
•exactement (adv.)	○	○	○
•personnage (n.m)	○	○	○

## Série AE- 36 à 40

	1	2	3
•acheter (v.1)	○	○	○
•natal (adj.)	○	○	○
•pas (n.m)	○	○	○
•déplaie (v.3)	○	○	○
•sinistre (adj.)	○	○	○

## Série E - 56 à 60

	1	2	3
•capital (n.m)	○	○	○
•transporter (v.1)	○	○	○
•ombre (n.f)	○	○	○
•brutal (adj.)	○	○	○
•aller (v.3)	○	○	○

## Série E - 76 à 80

	1	2	3
•duvet (n.m)	○	○	○
•militaire (adj.)	○	○	○
•jurer (v.1)	○	○	○
•cristal (n.m)	○	○	○
•visiter (v.1)	○	○	○

# Echelle Dubois-Buyse

cenicienta.fr

*J'apprends les mots puis je me fais interroger par mes parents ou par un camarade de classe. Si le mot est bien écrit, je colorie un rond en vert. Au bout de trois ronds verts, je connais le mot.*

## Série F - 1 à 5

	1	2	3
•rêve (n.m)	○	○	○
•scolaire (adj.)	○	○	○
•copier (v.1)	○	○	○
•sévèrement (adv.)	○	○	○
•punition (n.f)	○	○	○

## Série F- 21 à 25

	1	2	3
•averse (n.f)	○	○	○
•sublime (adj.)	○	○	○
•fabriquer (v.1)	○	○	○
•plutôt (adv.)	○	○	○
•carré (n.m)	○	○	○

## Série F - 41 à 45

	1	2	3
•ruban (n.m)	○	○	○
•écouter (v.1)	○	○	○
•humain (adj.)	○	○	○
•spécialement (adv.)	○	○	○
•dette (n.f)	○	○	○

## Série F - 61 à 65

	1	2	3
•lent (adj.)	○	○	○
•consolation (n.f)	○	○	○
•mener (v.1)	○	○	○
•tranquillement (adv.)	○	○	○
•danger (n.m)	○	○	○

## Série F - 6 à 10

	1	2	3
•briser (v.1)	○	○	○
•recherche (n.f)	○	○	○
•chéri (adj.)	○	○	○
•équipage (n.m)	○	○	○
•purifier (v.1)	○	○	○

## Série F - 26 à 30

	1	2	3
•démolir (v.2)	○	○	○
•domicile (n.m)	○	○	○
•coquet (adj.)	○	○	○
•longuement (adv.)	○	○	○
•se coucher (v.1)	○	○	○

## Série F - 46 à 50

	1	2	3
•escalader (v.1)	○	○	○
•savant (n.m)	○	○	○
•mou (adj.)	○	○	○
•soudain (adv.)	○	○	○
•chaise (n.f)	○	○	○

## Série F - 66 à 70

	1	2	3
•ordinairement (adv.)	○	○	○
•soupir (n.m)	○	○	○
•régulier (adj.)	○	○	○
•garantir (v.2)	○	○	○
•habitation (n.f)	○	○	○

## Série F - 11 à 15

	1	2	3
•région (n.f)	○	○	○
•tailleur (n.m)	○	○	○
•royal (adj.)	○	○	○
•embellir (v.2)	○	○	○
•amicalement (adv.)	○	○	○

## Série F - 31 à 35

	1	2	3
•finalemt (adv.)	○	○	○
•souriant (adj.)	○	○	○
•épanouir (v.2)	○	○	○
•tournée (n.f)	○	○	○
•vouloir (v.3)	○	○	○

## Série F - 51 à 55

	1	2	3
•fatiguer (v.1)	○	○	○
•terreur (n.f)	○	○	○
•pourtant (adv.)	○	○	○
•végétal (adj.)	○	○	○
•tendre (v.3)	○	○	○

## Série F - 71 à 75

	1	2	3
•huile (n.f)	○	○	○
•bavarder (v.1)	○	○	○
•rapidement (adv.)	○	○	○
•redire (v.3)	○	○	○
•vingt (adj.)	○	○	○

## Série F - 16 à 20

	1	2	3
•terrestre (adj.)	○	○	○
•trouver (v.1)	○	○	○
•simplement (adv.)	○	○	○
•introduction (n.f)	○	○	○
•purifier (v.1)	○	○	○

## Série F - 36 à 40

	1	2	3
•important (adj.)	○	○	○
•chute (n.f)	○	○	○
•approcher (v.1)	○	○	○
•vraiment (adv.)	○	○	○
•attendre (v.3)	○	○	○

## Série F - 56 à 60

	1	2	3
•construire (v.3)	○	○	○
•laitier (n.m)	○	○	○
•parfaitement (adv.)	○	○	○
•charmer (v.1)	○	○	○
•charmant (adj.)	○	○	○

## Série F - 76 à 80

	1	2	3
•pleurer (v.1)	○	○	○
•enfouir (v.2)	○	○	○
•pâte (n.f)	○	○	○
•chanter (v.1)	○	○	○
•aussitôt (adv.)	○	○	○

# Echelle Dubois-Buyse

cenicienta.fr

*J'apprends les mots puis je me fais interroger par mes parents ou par un camarade de classe. Si le mot est bien écrit, je colorie un rond en vert. Au bout de trois ronds verts, je connais le mot.*

## Série G - 1 à 5

	1	2	3
•manque (n.m)	○	○	○
•construction (n.f)	○	○	○
•printanier (adj.)	○	○	○
•subir (v.2)	○	○	○
•témoin (n.m)	○	○	○

## Série G - 21 à 25

	1	2	3
•richesse (n.f)	○	○	○
•plateau (n.m)	○	○	○
•silencieux (adj.)	○	○	○
•aboutir (v.2)	○	○	○
•ton (n.m)	○	○	○

## Série G - 41 à 45

	1	2	3
•sacrifice (n.m)	○	○	○
•gravure (n.f)	○	○	○
•boiteux (adj.)	○	○	○
•s'évanouir (v.2)	○	○	○
•désigner (v.1)	○	○	○

## Série G - 61 à 65

	1	2	3
•mobile (n.m)	○	○	○
•deviner (v.1)	○	○	○
•louange (n.f)	○	○	○
•épouvantable (adj.)	○	○	○
•choisir (v.2)	○	○	○

## Série G - 6 à 10

	1	2	3
•novembre (n.m)	○	○	○
•modestie (n.f)	○	○	○
•gracieux (adj.)	○	○	○
•remonter (v.1)	○	○	○
•soulager (v.1)	○	○	○

## Série G- 26 à 30

	1	2	3
•panorama (n.m)	○	○	○
•propreté (n.f)	○	○	○
•lors (adv.)	○	○	○
•religieux (adj.)	○	○	○
•rouler (v.1)	○	○	○

## Série G - 46 à 50

	1	2	3
•colorer (v.1)	○	○	○
•peuplier (n.m)	○	○	○
•solitude (n.f)	○	○	○
•près (adv.)	○	○	○
•tranquille (adj.)	○	○	○

## Série G - 66 à 70

	1	2	3
•complètement (adv.)	○	○	○
•ruine (n.f)	○	○	○
•secret (n.m)	○	○	○
•abondant (adj.)	○	○	○
•recevoir (v.3)	○	○	○

## Série G - 11 à 15

	1	2	3
•également (adv.)	○	○	○
•servante (n.f)	○	○	○
•salir (v.2)	○	○	○
•savon (n.m)	○	○	○
•respecter (v.1)	○	○	○

## Série G - 31 à 35

	1	2	3
•veille (n.f)	○	○	○
•bonbon (n.m)	○	○	○
•offrir (v.3)	○	○	○
•tendrement (adv.)	○	○	○
•sauter (v.1)	○	○	○

## Série G - 51 à 55

	1	2	3
•avis (n.m.)	○	○	○
•bougie (n.f)	○	○	○
•exprès (adv.)	○	○	○
•décider (v.1)	○	○	○
•service (n.m)	○	○	○

## Série G - 71 à 75

	1	2	3
•souris (n.f)	○	○	○
•étendre (v.3)	○	○	○
•cartable (n.m)	○	○	○
•aspirer (v.1)	○	○	○
•péniblement (adv.)	○	○	○

## Série G - 16 à 20

	1	2	3
•nombreux (adj.)	○	○	○
•transformation (n.f)	○	○	○
•adieu (n.m)	○	○	○
•abriter (v.1)	○	○	○
•affreux (adj.)	○	○	○

## Série G - 36 à 40

	1	2	3
•défendre (v.3)	○	○	○
•direction (n.f)	○	○	○
•client (n.m)	○	○	○
•peu (adv.)	○	○	○
•détester (v.1)	○	○	○

## Série G - 56 à 60

	1	2	3
•bruit (n.m)	○	○	○
•énergie (n.f)	○	○	○
•lier (v.1)	○	○	○
•sagement (adv.)	○	○	○
•distraindre (v.3)	○	○	○

## Série G - 76 à 80

	1	2	3
•semmer (v.1)	○	○	○
•fusil (n.m)	○	○	○
•jamais (adv.)	○	○	○
•métal (n.m)	○	○	○
•nager (v.1)	○	○	○



# Echelle Dubois-Buyse

cenicienta.fr

*J'apprends les mots puis je me fais interroger par mes parents ou par un camarade de classe. Si le mot est bien écrit, je colorie un rond en vert. Au bout de trois ronds verts, je connais le mot.*

## Série H - 1 à 5

	1	2	3
• numéro (n.m)	○	○	○
• mécanique (n.f)	○	○	○
• sincère (adj.)	○	○	○
• surveiller (v.1)	○	○	○
• nullement (adv.)	○	○	○

## Série H- 21 à 25

	1	2	3
• osier (n.m)	○	○	○
• remercier (v.1)	○	○	○
• quinze (adj.)	○	○	○
• meule (n.f)	○	○	○
• cordialement (adv.)	○	○	○

## Série H - 41 à 45

	1	2	3
• ventre (n.m)	○	○	○
• savoureux (adj.)	○	○	○
• œuvre (n.f)	○	○	○
• fièrement (adv.)	○	○	○
• guérir (v.2)	○	○	○

## Série H - 61 à 65

	1	2	3
• parc (n.m)	○	○	○
• poignée (n.f)	○	○	○
• spacieux (adj.)	○	○	○
• là (adv.)	○	○	○
• rougir (v.2)	○	○	○

## Série H - 6 à 10

	1	2	3
• poser (v.1)	○	○	○
• paysage (n.m)	○	○	○
• portée (n.f)	○	○	○
• immédiatement (adv.)	○	○	○
• actuel (adj.)	○	○	○

## Série H- 26 à 30

	1	2	3
• piano (n.m)	○	○	○
• estime (n.f)	○	○	○
• terminer (v.1)	○	○	○
• merveilleusement (adv.)	○	○	○
• odorant (adj.)	○	○	○

## Série H - 46 à 50

	1	2	3
• centime (n.m)	○	○	○
• hauteur (n.f)	○	○	○
• déjà (adv.)	○	○	○
• causer (v.1)	○	○	○
• plein (adj.)	○	○	○

## Série H - 66 à 70

	1	2	3
• clocher (n.m)	○	○	○
• tant (adv.)	○	○	○
• abuser (v.1)	○	○	○
• géographie (n.f)	○	○	○
• inquiet (adj.)	○	○	○

## Série H - 11 à 15

	1	2	3
• conte (n.m)	○	○	○
• ingratitude (n.f)	○	○	○
• réfléchir (v.2)	○	○	○
• précieux (adj.)	○	○	○
• aujourd'hui (adv.)	○	○	○

## Série H - 31 à 35

	1	2	3
• drap (n.m)	○	○	○
• saisir (v.2)	○	○	○
• sagesse (n.f)	○	○	○
• reconduire (v.3)	○	○	○
• rosier (n.m)	○	○	○

## Série H - 51 à 55

	1	2	3
• début (n.m)	○	○	○
• griffe (n.f)	○	○	○
• griffer (v.1)	○	○	○
• éclaircir (v.2)	○	○	○
• rejoindre (v.3)	○	○	○

## Série H - 71 à 75

	1	2	3
• lendemain (n.m)	○	○	○
• propriété (n.f)	○	○	○
• changer (v.1)	○	○	○
• refrain (n.m)	○	○	○
• conclure (v.3)	○	○	○

## Série H - 16 à 20

	1	2	3
• pain (n.m)	○	○	○
• vertu (n.f)	○	○	○
• courber (v.1)	○	○	○
• quatorze (dét.)	○	○	○
• ravin (n.m)	○	○	○

## Série H - 36 à 40

	1	2	3
• pousser (v.1)	○	○	○
• riz (n.m)	○	○	○
• mourir (v.3)	○	○	○
• déplacer (v.1)	○	○	○
• instruire (v.3)	○	○	○

## Série H - 56 à 60

	1	2	3
• pont (n.m)	○	○	○
• aide (n.f)	○	○	○
• disposer (v.1)	○	○	○
• sacrifice (n.m)	○	○	○
• raser (v.1)	○	○	○

## Série H - 76 à 80

	1	2	3
• repos (n.m)	○	○	○
• bête (n.f)	○	○	○
• piquer (v.1)	○	○	○
• tantôt (adv.)	○	○	○
• boudier (v.1)	○	○	○



# Echelle Dubois-Buyse

cenicienta.fr

*J'apprends les mots puis je me fais interroger par mes parents ou par un camarade de classe. Si le mot est bien écrit, je colorie un rond en vert. Au bout de trois ronds verts, je connais le mot.*

## Série I - 1 à 5

	1	2	3
• tonneau (n.m)	○	○	○
• distribution (n.f)	○	○	○
• dominer (v.1)	○	○	○
• debout (adv.)	○	○	○
• adoucir (v.2)	○	○	○

## Série I - 21 à 25

	1	2	3
• brebis (n.f)	○	○	○
• seigneur (n.m)	○	○	○
• durer (v.1)	○	○	○
• légèrement (adv.)	○	○	○
• gémir (v.2)	○	○	○

## Série I - 41 à 45

	1	2	3
• chance (n.f)	○	○	○
• cercle (n.m)	○	○	○
• se loger (v.1)	○	○	○
• remarquable (adj.)	○	○	○
• franchise (n.f)	○	○	○

## Série I - 61 à 65

	1	2	3
• plaintif (adj.)	○	○	○
• enfance (n.f)	○	○	○
• crépuscule (n.m)	○	○	○
• retourner (v.1)	○	○	○
• toujours (adv.)	○	○	○

## Série I - 6 à 10

	1	2	3
• dérober (v.1)	○	○	○
• palais (n.m)	○	○	○
• médaille (n.f)	○	○	○
• obéissant (adj.)	○	○	○
• se plaindre (v.3)	○	○	○

## Série I - 26 à 30

	1	2	3
• pâlir (v.2)	○	○	○
• morale (n.f)	○	○	○
• empereur (n.m)	○	○	○
• prêt (adj.)	○	○	○
• contrarier (v.1)	○	○	○

## Série I - 46 à 50

	1	2	3
• savourer (v.1)	○	○	○
• équilibre (n.m)	○	○	○
• coiffure (n.f)	○	○	○
• cinquante (dét.)	○	○	○
• vénérer (v.1)	○	○	○

## Série I - 66 à 70

	1	2	3
• février (n.m)	○	○	○
• douzaine (n.f)	○	○	○
• donner (v.1)	○	○	○
• foi (n.f)	○	○	○
• jadis (adv.)	○	○	○

## Série I - 11 à 15

	1	2	3
• jeter (v.1)	○	○	○
• relativement (adv.)	○	○	○
• intérieur (n.m)	○	○	○
• plaine (n.f)	○	○	○
• décrire (v.3)	○	○	○

## Série I - 31 à 35

	1	2	3
• valet (n.m)	○	○	○
• pelouse (n.f)	○	○	○
• élargir (v.2)	○	○	○
• couloir (n.m)	○	○	○
• soumettre (v.3)	○	○	○

## Série I - 51 à 55

	1	2	3
• lien (n.m)	○	○	○
• oie (n.f)	○	○	○
• fermer (v.1)	○	○	○
• ancien (adj.)	○	○	○
• renouvellement (n.m)	○	○	○

## Série I - 71 à 75

	1	2	3
• tendresse (n.f)	○	○	○
• bâton (n.m)	○	○	○
• préparer (v.1)	○	○	○
• casquette (n.f)	○	○	○
• gentil (adj.)	○	○	○

## Série I - 16 à 20

	1	2	3
• fragile (adj.)	○	○	○
• touffe (n.f)	○	○	○
• choc (n.m)	○	○	○
• sévir (v.2)	○	○	○
• agitation (n.f)	○	○	○

## Série I - 36 à 40

	1	2	3
• recouvrir (v.3)	○	○	○
• buisson (n.m)	○	○	○
• prudence (n.f)	○	○	○
• éclatant (adj.)	○	○	○
• peupler (v.1)	○	○	○

## Série I - 56 à 60

	1	2	3
• parquet (n.m)	○	○	○
• situation (n.f)	○	○	○
• attirer (v.1)	○	○	○
• rayon (n.m)	○	○	○
• souverain (n.m)	○	○	○

## Série I - 76 à 80

	1	2	3
• enseigner (v.1)	○	○	○
• poumon (n.m)	○	○	○
• avance (n.f)	○	○	○
• interdire (v.3)	○	○	○
• lointain (adj.)	○	○	○

# Echelle Dubois-Buyse

cenicienta.fr

*J'apprends les mots puis je me fais interroger par mes parents ou par un camarade de classe. Si le mot est bien écrit, je colorie un rond en vert. Au bout de trois ronds verts, je connais le mot.*

## Série J - 1 à 5

	1	2	3
• lutin (n.m)	○	○	○
• mission (n.f)	○	○	○
• engloutir (v.2)	○	○	○
• curieux (adj.)	○	○	○
• comment (conj.)	○	○	○

## Série J - 21 à 25

	1	2	3
• humeur (n.f)	○	○	○
• manuel (n.m)	○	○	○
• vérifier (v.1)	○	○	○
• élégant (adj.)	○	○	○
• quand (conj.)	○	○	○

## Série J - 41 à 45

	1	2	3
• but (n.m)	○	○	○
• équipe (n.f)	○	○	○
• attribuer (v.1)	○	○	○
• délicieux (adj.)	○	○	○
• mentir (v.3)	○	○	○

## Série J - 61 à 65

	1	2	3
• profit (n.m)	○	○	○
• façon (n.f)	○	○	○
• puissant (adj.)	○	○	○
• expirer (v.1)	○	○	○
• éclore (v.3)	○	○	○

## Série J - 6 à 10

	1	2	3
• tarder (v.1)	○	○	○
• pigeon (n.m)	○	○	○
• avoine (n.f)	○	○	○
• six (dét.)	○	○	○
• suspendre (v.3)	○	○	○

## Série J - 26 à 30

	1	2	3
• pétrir (v.2)	○	○	○
• prêtre (n.m)	○	○	○
• parure (n.f)	○	○	○
• agile (adj.)	○	○	○
• propriétaire (n.m)	○	○	○

## Série J - 46 à 50

	1	2	3
• juger (v.1)	○	○	○
• nourriture (n.f)	○	○	○
• combat (n.m)	○	○	○
• considérable (adj.)	○	○	○
• prévenir (v.3)	○	○	○

## Série J - 66 à 70

	1	2	3
• fossé (n.m)	○	○	○
• règle (n.f)	○	○	○
• frémir (v.2)	○	○	○
• libérer (v.1)	○	○	○
• marin (n.m)	○	○	○

## Série J - 11 à 15

	1	2	3
• ensemble (adv.)	○	○	○
• animation (n.f)	○	○	○
• rider (v.1)	○	○	○
• régulièrement (adv.)	○	○	○
• passage (n.m)	○	○	○

## Série J - 31 à 35

	1	2	3
• fatal (adj.)	○	○	○
• distribuer (v.1)	○	○	○
• conseil (n.m)	○	○	○
• héroïque (adj.)	○	○	○
• paisible (adj.)	○	○	○

## Série J - 51 à 55

	1	2	3
• défaut (n.m)	○	○	○
• centaine (n.f)	○	○	○
• assurer (v.1)	○	○	○
• délicat (adj.)	○	○	○
• transport (n.m)	○	○	○

## Série J - 71 à 75

	1	2	3
• beauté (n.f)	○	○	○
• rond (n.m)	○	○	○
• combler (v.1)	○	○	○
• distrait (adj.)	○	○	○
• distinction (n.f)	○	○	○

## Série J - 16 à 20

	1	2	3
• raconter (v.1)	○	○	○
• facile (adj.)	○	○	○
• mordre (v.3)	○	○	○
• atelier (n.m)	○	○	○
• encadrer (v.1)	○	○	○

## Série J - 36 à 40

	1	2	3
• doigt (n.m)	○	○	○
• servir (v.3)	○	○	○
• mécontent (adj.)	○	○	○
• farce (n.f)	○	○	○
• effacer (v.1)	○	○	○

## Série J - 56 à 60

	1	2	3
• veuf (n.m)	○	○	○
• clé/clef (n.f)	○	○	○
• débarquer (v.1)	○	○	○
• bonnet (n.m)	○	○	○
• sérieusement (adv.)	○	○	○

## Série J - 76 à 80

	1	2	3
• corriger (v.1)	○	○	○
• maternel (adj.)	○	○	○
• montant (n.m)	○	○	○
• grotte (n.f)	○	○	○
• s'enfuir (v.3)	○	○	○

# Echelle Dubois-Buyse

cenicienta.fr

*J'apprends les mots puis je me fais interroger par mes parents ou par un camarade de classe. Si le mot est bien écrit, je colorie un rond en vert. Au bout de trois ronds verts, je connais le mot.*

## Série K - 1 à 5

	1	2	3
•rouleau (n.m)	○	○	○
•ménagère (n.f)	○	○	○
•troisième (adj.)	○	○	○
•autoriser (v.1)	○	○	○
•défaire (v.3)	○	○	○

## Série K - 21 à 25

	1	2	3
•ivresse (n.f)	○	○	○
•saule (n.m)	○	○	○
•attentif (adj.)	○	○	○
•confier (v.1)	○	○	○
•poirier (n.m)	○	○	○

## Série K - 41 à 45

	1	2	3
•flacon (n.m)	○	○	○
•pêche (n.f)	○	○	○
•deuxième (adj.)	○	○	○
•demander (v.1)	○	○	○
•mendiant (n.m)	○	○	○

## Série K - 61 à 65

	1	2	3
•tâche (n.f)	○	○	○
•ballon (n.m)	○	○	○
•épais (adj.)	○	○	○
•refaire (v.3)	○	○	○
•berceau (n.m)	○	○	○

## Série K - 6 à 10

	1	2	3
•aborder (v.1)	○	○	○
•toilette (n.f)	○	○	○
•commerce (n.m)	○	○	○
•intelligent (adj.)	○	○	○
•adorer (v.1)	○	○	○

## Série K- 26 à 30

	1	2	3
•couvert (n.m)	○	○	○
•égarer (v.1)	○	○	○
•communion (n.f)	○	○	○
•filet (n.m)	○	○	○
•déterminer (v.1)	○	○	○

## Série K - 46 à 50

	1	2	3
•gendarme (n.m)	○	○	○
•adresse (n.f)	○	○	○
•diminuer (v.1)	○	○	○
•culotte (n.f)	○	○	○
•expliquer (v.1)	○	○	○

## Série K - 66 à 70

	1	2	3
•printemps (n.m)	○	○	○
•brouter (v.1)	○	○	○
•question (n.f)	○	○	○
•quart (n.m)	○	○	○
•camarade (n.m)	○	○	○

## Série K - 11 à 15

	1	2	3
•admiration (n.f)	○	○	○
•château (n.m)	○	○	○
•doubler (v.1)	○	○	○
•flaque (n.f)	○	○	○
•contenter (v.1)	○	○	○

## Série K - 31 à 35

	1	2	3
•centre (n.m)	○	○	○
•emporter (v.1)	○	○	○
•énergique (adj.)	○	○	○
•écrit (n.m)	○	○	○
•indiquer (v.1)	○	○	○

## Série K - 51 à 55

	1	2	3
•crayon (n.m)	○	○	○
•banane (n.f)	○	○	○
•furieux (adj.)	○	○	○
•éternité (n.f)	○	○	○
•longer (v.1)	○	○	○

## Série K - 71 à 75

	1	2	3
•manche (n.f)	○	○	○
•degré (n.m)	○	○	○
•résoudre (v.3)	○	○	○
•transformer (v.1)	○	○	○
•arrivée (n.f)	○	○	○

## Série K - 16 à 20

	1	2	3
•bout (n.m)	○	○	○
•raide (adj.)	○	○	○
•épée (n.f)	○	○	○
•instant (n.m)	○	○	○
•danser (v.1)	○	○	○

## Série K - 36 à 40

	1	2	3
•rompre (v.3)	○	○	○
•blond (adj.)	○	○	○
•loisir (n.m)	○	○	○
•approche (n.f)	○	○	○
•remarquer (v.1)	○	○	○

## Série K - 56 à 60

	1	2	3
•fouet (n.m)	○	○	○
•permettre (v.3)	○	○	○
•honteux (adj.)	○	○	○
•demeure (n.f)	○	○	○
•poussin (n.m)	○	○	○

## Série K - 76 à 80

	1	2	3
•cerise (n.f)	○	○	○
•varier (v.1)	○	○	○
•gaz (n.m)	○	○	○
•éducation (n.f)	○	○	○
•broder (v.1)	○	○	○

# Echelle Dubois-Buyse

cenicienta.fr

*J'apprends les mots puis je me fais interroger par mes parents ou par un camarade de classe. Si le mot est bien écrit, je colorie un rond en vert. Au bout de trois ronds verts, je connais le mot.*

## Série L - 1 à 5

	1	2	3
• pommier (n.m)	○	○	○
• aider (v.1)	○	○	○
• disparition (n.f)	○	○	○
• mignon (adj.)	○	○	○
• salaire (n.m)	○	○	○

## Série L - 21 à 25

	1	2	3
• température (n.f)	○	○	○
• prisonnier (n.m)	○	○	○
• apparition (n.f)	○	○	○
• reformer (v.1)	○	○	○
• céleste (adj.)	○	○	○

## Série L - 41 à 45

	1	2	3
• gant (n.m)	○	○	○
• lutter (v.1)	○	○	○
• trompette (n.f)	○	○	○
• meilleur (adj.)	○	○	○
• monsieur (n.m)	○	○	○

## Série L - 61 à 65

	1	2	3
• ruisseau (n.m)	○	○	○
• second (adj.)	○	○	○
• erreur (n.f)	○	○	○
• forcer (v.1)	○	○	○
• brin (n.m)	○	○	○

## Série L - 6 à 10

	1	2	3
• président (n.m)	○	○	○
• éveiller (v.1)	○	○	○
• majesté (n.f)	○	○	○
• rossignol (n.m)	○	○	○
• déboucher (v.1)	○	○	○

## Série L - 26 à 30

	1	2	3
• glisser (v.1)	○	○	○
• lanterne (n.f)	○	○	○
• verre (n.m)	○	○	○
• court (adj.)	○	○	○
• départ (n.m)	○	○	○

## Série L - 46 à 50

	1	2	3
• provoquer (v.1)	○	○	○
• pommier (n.m)	○	○	○
• rassurer (v.1)	○	○	○
• confiance (n.f)	○	○	○
• mince (adj.)	○	○	○

## Série L - 66 à 70

	1	2	3
• manteau (n.m)	○	○	○
• supérieur (adj.)	○	○	○
• serrure (n.f)	○	○	○
• porte-plume (n.m)	○	○	○
• tricoter (v.1)	○	○	○

## Série L - 11 à 15

	1	2	3
• collection (n.f)	○	○	○
• amical (adj.)	○	○	○
• planer (v.1)	○	○	○
• camp (n.m)	○	○	○
• annonce (n.f)	○	○	○

## Série L - 31 à 35

	1	2	3
• renseignement (n.m)	○	○	○
• élever (v.1)	○	○	○
• veine (n.f)	○	○	○
• appel (n.m)	○	○	○
• quatrième (adj.)	○	○	○

## Série L - 51 à 55

	1	2	3
• poussière (n.f)	○	○	○
• mignon (adj.)	○	○	○
• priver (v.1)	○	○	○
• bandit (n.m)	○	○	○
• couture (n.f)	○	○	○

## Série L - 71 à 75

	1	2	3
• souhait (n.m)	○	○	○
• surmonter (v.1)	○	○	○
• pic (n.m)	○	○	○
• araignée (n.f)	○	○	○
• carrière (n.f)	○	○	○

## Série L - 16 à 20

	1	2	3
• hêtre (n.m)	○	○	○
• ignorer (v.1)	○	○	○
• milieu (n.m)	○	○	○
• rigoureux (adj.)	○	○	○
• carotte (n.f)	○	○	○

## Série L - 36 à 40

	1	2	3
• idéal (n.m)	○	○	○
• flotter (v.1)	○	○	○
• bienvenue (n.f)	○	○	○
• caractère (n.m)	○	○	○
• réaliser (v.1)	○	○	○

## Série L - 56 à 60

	1	2	3
• bleuet (n.m)	○	○	○
• obstacle (n.m)	○	○	○
• avancer (v.1)	○	○	○
• aiguille (n.f)	○	○	○
• feuillage (n.m)	○	○	○

## Série L - 76 à 80

	1	2	3
• passion (n.f)	○	○	○
• commencer (v.1)	○	○	○
• chêne (n.m)	○	○	○
• détail (n.m)	○	○	○
• dégager (v.1)	○	○	○

# Echelle Dubois-Buyse

cenicienta.fr

*J'apprends les mots puis je me fais interroger par mes parents ou par un camarade de classe. Si le mot est bien écrit, je colorie un rond en vert. Au bout de trois ronds verts, je connais le mot.*

## Série M - 1 à 5

	1	2	3
•désastre (n.m)	○	○	○
•reporter (v.1)	○	○	○
•proie (n.f)	○	○	○
•paradis (n.m)	○	○	○
•vaincre (v.3)	○	○	○

## Série M - 21 à 25

	1	2	3
•plainte (n.f)	○	○	○
•réfugier (v.1)	○	○	○
•bond (n.m)	○	○	○
•guérison (n.f)	○	○	○
•expédier (v.1)	○	○	○

## Série M - 41 à 45

	1	2	3
•humidité (n.f)	○	○	○
•crever (v.1)	○	○	○
•paresse (n.f)	○	○	○
•rang (n.m)	○	○	○
•décharger (v.1)	○	○	○

## Série M - 61 à 65

	1	2	3
•évangile (n.m)	○	○	○
•décéder (v.1)	○	○	○
•passant (n.m)	○	○	○
•extrémité (n.f)	○	○	○
•acharner (v.1)	○	○	○

## Série M - 6 à 10

	1	2	3
•précipiter (v.1)	○	○	○
•immobile (adj.)	○	○	○
•honneur (n.m)	○	○	○
•espérance (n.f)	○	○	○
•armer (v.1)	○	○	○

## Série M - 26 à 30

	1	2	3
•fouetter (v.1)	○	○	○
•musicien (n.m)	○	○	○
•curiosité (n.f)	○	○	○
•ouvrir (v.3)	○	○	○
•opérer (v.1)	○	○	○

## Série M - 46 à 50

	1	2	3
•sommet (n.m)	○	○	○
•sursauter (v.1)	○	○	○
•apparence (n.f)	○	○	○
•allumer (v.1)	○	○	○
•regret (n.m)	○	○	○

## Série M - 66 à 70

	1	2	3
•embrasser (v.1)	○	○	○
•cérémonie (n.f)	○	○	○
•abattre (v.3)	○	○	○
•frapper (v.1)	○	○	○
•imprimer (v.1)	○	○	○

## Série M - 11 à 15

	1	2	3
•casser (v.1)	○	○	○
•mélancolie (n.f)	○	○	○
•moqueur (adj.)	○	○	○
•respect (n.m)	○	○	○
•déménager (v.1)	○	○	○

## Série M - 31 à 35

	1	2	3
•coffre (n.m)	○	○	○
•consulter (v.1)	○	○	○
•différent (adj.)	○	○	○
•invention (n.f)	○	○	○
•coffret (n.m)	○	○	○

## Série M - 51 à 55

	1	2	3
•cité (n.f)	○	○	○
•niveau (n.m)	○	○	○
•réclamer (v.1)	○	○	○
•description (n.f)	○	○	○
•grippe (n.f)	○	○	○

## Série M - 71 à 75

	1	2	3
•affection (n.f)	○	○	○
•trancher (v.1)	○	○	○
•plan (n.m)	○	○	○
•implorer (v.1)	○	○	○
•émotion (n.f)	○	○	○

## Série M - 16 à 20

	1	2	3
•étang (n.m)	○	○	○
•honorer (v.1)	○	○	○
•baguette (n.f)	○	○	○
•extraire (v.3)	○	○	○
•affectueux (adj.)	○	○	○

## Série M - 36 à 40

	1	2	3
•exactitude (n.f)	○	○	○
•mériter (v.1)	○	○	○
•nu (adj.)	○	○	○
•plomb (n.m)	○	○	○
•remettre (v.3)	○	○	○

## Série M - 56 à 60

	1	2	3
•échantillon (n.m)	○	○	○
•récompense (n.f)	○	○	○
•résister (v.1)	○	○	○
•cordonnier (n.m)	○	○	○
•creuser (v.1)	○	○	○

## Série M - 76 à 80

	1	2	3
•attaquer (v.1)	○	○	○
•potager (n.m)	○	○	○
•consacrer (v.1)	○	○	○
•niveau (n.m)	○	○	○
•enterrer (v.1)	○	○	○

# Echelle Dubois-Buyse

cenicienta.fr

*J'apprends les mots puis je me fais interroger par mes parents ou par un camarade de classe. Si le mot est bien écrit, je colorie un rond en vert. Au bout de trois ronds verts, je connais le mot.*

## Série N - 1 à 5

	1	2	3
•reflet (n.m)	○	○	○
•prolonger (v.1)	○	○	○
•fourrure (n.f)	○	○	○
•chiffon (n.m)	○	○	○
•brut (adj.)	○	○	○

## Série N - 21 à 25

	1	2	3
•frontière (n.f)	○	○	○
•propos (n.m)	○	○	○
•absent (adj.)	○	○	○
•incliner (v.1)	○	○	○
•naissance (n.f)	○	○	○

## Série N - 41 à 45

	1	2	3
•retraite (n.f)	○	○	○
•veiller (v.1)	○	○	○
•réalité (n.f)	○	○	○
•sort (n.m)	○	○	○
•discuter (v.1)	○	○	○

## Série N - 61 à 65

	1	2	3
•séjour (n.m)	○	○	○
•orner (v.1)	○	○	○
•manière (n.f)	○	○	○
•laid (adj.)	○	○	○
•hurler (v.1)	○	○	○

## Série N - 6 à 10

	1	2	3
•presser (v.1)	○	○	○
•poteau (n.m)	○	○	○
•quitter (v.1)	○	○	○
•fabrication (n.f)	○	○	○
•arroser (v.1)	○	○	○

## Série N - 26 à 30

	1	2	3
•retirer (v.1)	○	○	○
•sonnette (n.f)	○	○	○
•anglais (n.m)	○	○	○
•signaler (v.1)	○	○	○
•dîner (n.m)	○	○	○

## Série N - 46 à 50

	1	2	3
•découper (v.1)	○	○	○
•champ (n.m)	○	○	○
•clarté (n.f)	○	○	○
•imposant (adj.)	○	○	○
•économiser (v.1)	○	○	○

## Série N - 66 à 70

	1	2	3
•roseau (n.m)	○	○	○
•treize (dét.)	○	○	○
•noix (n.f)	○	○	○
•demeurer (v.1)	○	○	○
•art (n.m)	○	○	○

## Série N - 11 à 15

	1	2	3
•colonel (n.m)	○	○	○
•loyal (adj.)	○	○	○
•envier (v.1)	○	○	○
•fond (n.m)	○	○	○
•commande (n.f)	○	○	○

## Série N - 31 à 35

	1	2	3
•museau (n.m)	○	○	○
•préférence (n.f)	○	○	○
•pleur (n.m)	○	○	○
•succéder (v.1)	○	○	○
•réfectoire (n.m)	○	○	○

## Série N - 51 à 55

	1	2	3
•étincelle (n.f)	○	○	○
•ignorant (adj.)	○	○	○
•butiner (v.1)	○	○	○
•bijou (n.m)	○	○	○
•ficelle (n.f)	○	○	○

## Série N - 71 à 75

	1	2	3
•teinte (n.f)	○	○	○
•deuil (n.m)	○	○	○
•trembler (v.1)	○	○	○
•accident (n.m)	○	○	○
•allumette (n.f)	○	○	○

## Série N - 16 à 20

	1	2	3
•certain (adj.)	○	○	○
•canne (n.f)	○	○	○
•entrer (v.1)	○	○	○
•extérieur (n.m)	○	○	○
•sensible (adj.)	○	○	○

## Série N - 36 à 40

	1	2	3
•étaier (v.1)	○	○	○
•estomac (n.m)	○	○	○
•clairière (n.f)	○	○	○
•manier (v.1)	○	○	○
•front (n.m)	○	○	○

## Série N - 56 à 60

	1	2	3
•effort (n.m)	○	○	○
•prononcer (v.1)	○	○	○
•laborieux (adj.)	○	○	○
•isoler (v.1)	○	○	○
•menton (n.m)	○	○	○

## Série N - 76 à 80

	1	2	3
•ignorant (adj.)	○	○	○
•coquille (n.f)	○	○	○
•flocon (n.m)	○	○	○
•paroisse (n.f)	○	○	○
•renoncer (v.1)	○	○	○

# Echelle Dubois-Buyse

cenicienta.fr

*J'apprends les mots puis je me fais interroger par mes parents ou par un camarade de classe. Si le mot est bien écrit, je colorie un rond en vert. Au bout de trois ronds verts, je connais le mot.*

## Série O - 1 à 5

	1	2	3
• oranger (n.m)	○	○	○
• méditer (v.1)	○	○	○
• présence (n.f)	○	○	○
• sourire (n.m)	○	○	○
• boueux (adj.)	○	○	○

## Série O - 21 à 25

	1	2	3
• vérité (n.f)	○	○	○
• chauffer (v.1)	○	○	○
• attention (n.f)	○	○	○
• ingrat (adj.)	○	○	○
• bâtiment (n.m)	○	○	○

## Série O - 41 à 45

	1	2	3
• saut (n.m)	○	○	○
• prouver (v.1)	○	○	○
• divers (adj.)	○	○	○
• exclamation (n.f)	○	○	○
• siècle (n.m)	○	○	○

## Série O - 61 à 65

	1	2	3
• profond (adj.)	○	○	○
• bourdonnement (n.m)	○	○	○
• illuminer (v.1)	○	○	○
• affaire (n.f)	○	○	○
• manquer (v.1)	○	○	○

## Série O - 6 à 10

	1	2	3
• portière (n.f)	○	○	○
• pardonner (v.1)	○	○	○
• assidu (adj.)	○	○	○
• refermer (v.1)	○	○	○
• cas (n.m)	○	○	○

## Série O - 26 à 30

	1	2	3
• porter (v.1)	○	○	○
• remède (n.m)	○	○	○
• absolu (adj.)	○	○	○
• bravo (n.m)	○	○	○
• achever (v.1)	○	○	○

## Série O - 46 à 50

	1	2	3
• sembler (v.1)	○	○	○
• poireau (n.m)	○	○	○
• accorder (v.1)	○	○	○
• bouger (v.1)	○	○	○
• chauffage (n.m)	○	○	○

## Série O - 66 à 70

	1	2	3
• règne (n.m)	○	○	○
• se venger (v.1)	○	○	○
• sentiment (n.m)	○	○	○
• intention (n.f)	○	○	○
• refuser (v.1)	○	○	○

## Série O - 11 à 15

	1	2	3
• amener (v.1)	○	○	○
• correction (n.f)	○	○	○
• préau (n.m)	○	○	○
• se disputer (v.1)	○	○	○
• dessert (n.m)	○	○	○

## Série O - 31 à 35

	1	2	3
• enfoncer (v.1)	○	○	○
• climat (n.m)	○	○	○
• chèvre (n.f)	○	○	○
• enchanté (adj.)	○	○	○
• organiser (v.1)	○	○	○

## Série O - 51 à 55

	1	2	3
• succès (n.m)	○	○	○
• payer (v.1)	○	○	○
• facilité (n.f)	○	○	○
• se balancer (v.1)	○	○	○
• lenteur (n.f)	○	○	○

## Série O - 71 à 75

	1	2	3
• dévorer (v.1)	○	○	○
• affiche (n.f)	○	○	○
• thé (n.m)	○	○	○
• dizaine (n.f)	○	○	○
• rencontrer (v.1)	○	○	○

## Série O - 16 à 20

	1	2	3
• électricité (n.f)	○	○	○
• commencement (n.m)	○	○	○
• adversaire (n.m)	○	○	○
• constant (adj.)	○	○	○
• dispenser (v.1)	○	○	○

## Série O - 36 à 40

	1	2	3
• épouser (v.1)	○	○	○
• lumineux (adj.)	○	○	○
• nommer (v.1)	○	○	○
• orgue (n.m)	○	○	○
• participer (v.1)	○	○	○

## Série O - 56 à 60

	1	2	3
• sanglot (n.m)	○	○	○
• déclarer (v.1)	○	○	○
• grille (n.f)	○	○	○
• ivoire (n.m)	○	○	○
• se tromper (v.1)	○	○	○

## Série O - 76 à 80

	1	2	3
• déposer (v.1)	○	○	○
• éclair (n.m)	○	○	○
• époux (n.m)	○	○	○
• personnel (adj.)	○	○	○
• se pencher (v.1)	○	○	○



# Echelle Dubois-Buyse

cenicienta.fr

*J'apprends les mots puis je me fais interroger par mes parents ou par un camarade de classe. Si le mot est bien écrit, je colorie un rond en vert. Au bout de trois ronds verts, je connais le mot.*

## Série P - 1 à 5

	1	2	3
• exemple (n.m)	○	○	○
• litière (n.f)	○	○	○
• ravissant (adj.)	○	○	○
• renverser (v.1)	○	○	○
• orphelin (n.m)	○	○	○

## Série P - 21 à 25

	1	2	3
• haine (n.f)	○	○	○
• kilomètre (n.m)	○	○	○
• seize (dét.)	○	○	○
• risquer (v.1)	○	○	○
• portrait (n.m)	○	○	○

## Série P - 41 à 45

	1	2	3
• brouillard (n.m)	○	○	○
• race (n.f)	○	○	○
• fixe (adj.)	○	○	○
• trouer (v.1)	○	○	○
• millier (n.m)	○	○	○

## Série P - 61 à 65

	1	2	3
• corps (n.m)	○	○	○
• barrière (n.f)	○	○	○
• mystérieux (adj.)	○	○	○
• admirer (v.1)	○	○	○
• réveil (n.m)	○	○	○

## Série P - 6 à 10

	1	2	3
• membre (n.m)	○	○	○
• enveloppe (n.f)	○	○	○
• reconforter (v.1)	○	○	○
• net (adj.)	○	○	○
• acier (n.m)	○	○	○

## Série P - 26 à 30

	1	2	3
• patin (n.m)	○	○	○
• marguerite (n.f)	○	○	○
• voler (v.1)	○	○	○
• merveilleux (adj.)	○	○	○
• emplacement (n.m)	○	○	○

## Série P - 46 à 50

	1	2	3
• clouer (v.1)	○	○	○
• voie (n.f)	○	○	○
• million (n.m)	○	○	○
• plusieurs (dét.)	○	○	○
• émerveiller (v.1)	○	○	○

## Série P - 66 à 70

	1	2	3
• matériel (n.m)	○	○	○
• flèche (n.f)	○	○	○
• utiliser (v.1)	○	○	○
• rusé (adj.)	○	○	○
• professeur (n.m)	○	○	○

## Série P - 11 à 15

	1	2	3
• goût (n.m)	○	○	○
• graisse (n.f)	○	○	○
• signifier (v.1)	○	○	○
• influence (n.f)	○	○	○
• grossier (adj.)	○	○	○

## Série P - 31 à 35

	1	2	3
• arrêt (n.m)	○	○	○
• habitude (n.f)	○	○	○
• accuser (v.1)	○	○	○
• imprévu (n.m)	○	○	○
• conserver (v.1)	○	○	○

## Série P - 51 à 55

	1	2	3
• programme (n.m)	○	○	○
• expérience (n.f)	○	○	○
• désirer (v.1)	○	○	○
• société (n.f)	○	○	○
• reprocher (v.1)	○	○	○

## Série P - 71 à 75

	1	2	3
• rhume (n.m)	○	○	○
• alouette (n.f)	○	○	○
• compliquer (v.1)	○	○	○
• fourmi (n.f)	○	○	○
• persuader (v.1)	○	○	○

## Série P - 16 à 20

	1	2	3
• occuper (v.1)	○	○	○
• talent (n.m)	○	○	○
• allure (n.f)	○	○	○
• limpide (adj.)	○	○	○
• écarter (v.1)	○	○	○

## Série P - 36 à 40

	1	2	3
• froisser (v.1)	○	○	○
• fauteuil (n.m)	○	○	○
• ronce (n.f)	○	○	○
• rejeter (v.1)	○	○	○
• détacher (v.1)	○	○	○

## Série P - 56 à 60

	1	2	3
• tourbillon (n.m)	○	○	○
• splendeur (n.f)	○	○	○
• inviter (v.1)	○	○	○
• après-midi (n.m)	○	○	○
• percher (v.1)	○	○	○

## Série P - 76 à 80

	1	2	3
• bière (n.f)	○	○	○
• faciliter (v.1)	○	○	○
• paysan (n.m)	○	○	○
• betterave (n.f)	○	○	○
• s'écrier (v.1)	○	○	○

# Echelle Dubois-Buyse

cenicienta.fr

*J'apprends les mots puis je me fais interroger par mes parents ou par un camarade de classe. Si le mot est bien écrit, je colorie un rond en vert. Au bout de trois ronds verts, je connais le mot.*

## Série Q - 1 à 5

	1	2	3
•salut (n.m)	○	○	○
•cabane (n.f)	○	○	○
•serrer (v.1)	○	○	○
•gourmand (adj.)	○	○	○
•arrondissement (n.m)	○	○	○

## Série Q- 21 à 25

	1	2	3
•allée (n.f)	○	○	○
•souffle (n.m)	○	○	○
•acclamer (v.1)	○	○	○
•admirable (adj.)	○	○	○
•glace (n.f)	○	○	○

## Série Q - 41 à 45

	1	2	3
•triomphe (n.m)	○	○	○
•envie (n.f)	○	○	○
•adresser (v.1)	○	○	○
•bas (adj.)	○	○	○
•tronc (n.m)	○	○	○

## Série Q - 61 à 65

	1	2	3
•automne (n.m)	○	○	○
•étendue (n.f)	○	○	○
•animer (v.1)	○	○	○
•naturel (adj.)	○	○	○
•fraîcheur (n.f)	○	○	○

## Série Q - 6 à 10

	1	2	3
•notaire (n.m)	○	○	○
•hirondelle (n.f)	○	○	○
•repasser (v.1)	○	○	○
•dangereux (adj.)	○	○	○
•composer (v.1)	○	○	○

## Série Q - 26 à 30

	1	2	3
•ennemi (n.m)	○	○	○
•injurer (v.1)	○	○	○
•tinter (v.1)	○	○	○
•neuf (adj.)	○	○	○
•circuler (v.1)	○	○	○

## Série Q - 46 à 50

	1	2	3
•destiner (v.1)	○	○	○
•langage (n.m)	○	○	○
•envoyer (v.1)	○	○	○
•jeunesse (n.f)	○	○	○
•frotter (v.1)	○	○	○

## Série Q - 66 à 70

	1	2	3
•miroir (n.m)	○	○	○
•misère (n.f)	○	○	○
•craquer (v.1)	○	○	○
•huit (dét.)	○	○	○
•tiroir (n.m)	○	○	○

## Série Q - 11 à 15

	1	2	3
•péril (n.m)	○	○	○
•cendre (n.f)	○	○	○
•cesser (v.1)	○	○	○
•chaud (adj.)	○	○	○
•taquiner (v.1)	○	○	○

## Série Q - 31 à 35

	1	2	3
•véhicule (n.m)	○	○	○
•manœuvre (n.f)	○	○	○
•pénétrer (v.1)	○	○	○
•épaule (n.f)	○	○	○
•adopter (v.1)	○	○	○

## Série Q - 51 à 55

	1	2	3
•cours (n.m)	○	○	○
•éclairer (v.1)	○	○	○
•pensée (n.f)	○	○	○
•méchant (adj.)	○	○	○
•espérer (v.1)	○	○	○

## Série Q - 71 à 75

	1	2	3
•se relever (v.1)	○	○	○
•dictionnaire (n.m)	○	○	○
•négliger (v.1)	○	○	○
•promesse (n.f)	○	○	○
•gorge (n.f)	○	○	○

## Série Q - 16 à 20

	1	2	3
•pin (n.m)	○	○	○
•soirée (n.f)	○	○	○
•imaginer (v.1)	○	○	○
•intime (adj.)	○	○	○
•mendier (v.1)	○	○	○

## Série Q - 36 à 40

	1	2	3
•habiter (v.1)	○	○	○
•remerciement (n.m)	○	○	○
•réserver (v.1)	○	○	○
•moitié (n.f)	○	○	○
•sautiller (v.1)	○	○	○

## Série Q - 56 à 60

	1	2	3
•illustrer (v.1)	○	○	○
•carreau (n.m)	○	○	○
•résistance (n.f)	○	○	○
•lambeau (n.m)	○	○	○
•viser (v.1)	○	○	○

## Série Q - 76 à 80

	1	2	3
•se reposer (v.1)	○	○	○
•foire (n.f)	○	○	○
•séparer (v.1)	○	○	○
•gâteau (n.m)	○	○	○
•ordonner (v.1)	○	○	○

# Echelle Dubois-Buyse

cenicienta.fr

*J'apprends les mots puis je me fais interroger par mes parents ou par un camarade de classe. Si le mot est bien écrit, je colorie un rond en vert. Au bout de trois ronds verts, je connais le mot.*

## Série R - 1 à 5

	1	2	3
• parages (n.plu)	○	○	○
• accord (n.m)	○	○	○
• brindille (n.f)	○	○	○
• possible (adj.)	○	○	○
• étirer (v.1)	○	○	○

## Série R - 21 à 25

	1	2	3
• coureur (n.m)	○	○	○
• sécurité (n.f)	○	○	○
• quarante (dét.)	○	○	○
• grimper (v.1)	○	○	○
• changement (n.m)	○	○	○

## Série R - 41 à 45

	1	2	3
• bœuf (n.m)	○	○	○
• comparaison (n.f)	○	○	○
• électrique (adj.)	○	○	○
• observer (v.1)	○	○	○
• jugement (n.m)	○	○	○

## Série R - 61 à 65

	1	2	3
• menuisier (n.m)	○	○	○
• importance (n.f)	○	○	○
• remporter (v.1)	○	○	○
• capable (adj.)	○	○	○
• modèle (n.m)	○	○	○

## Série R - 6 à 10

	1	2	3
• dévouement (n.m)	○	○	○
• récréation (n.f)	○	○	○
• stationner (v.1)	○	○	○
• découvrir (v.3)	○	○	○
• drapeau (n.m)	○	○	○

## Série R - 26 à 30

	1	2	3
• cerf (n.m)	○	○	○
• permission (n.f)	○	○	○
• aérer (v.1)	○	○	○
• marteau (n.m)	○	○	○
• apporter (v.1)	○	○	○

## Série R - 46 à 50

	1	2	3
• compteur (n.m)	○	○	○
• interroger (v.1)	○	○	○
• occupation (n.f)	○	○	○
• tapis (n.m)	○	○	○
• manœuvrer (v.1)	○	○	○

## Série R - 66 à 70

	1	2	3
• vêtement (n.m)	○	○	○
• prise (n.f)	○	○	○
• assister (v.1)	○	○	○
• berger (n.m)	○	○	○
• courir (v.3)	○	○	○

## Série R - 11 à 15

	1	2	3
• passé (n.m)	○	○	○
• sirène (n.f)	○	○	○
• avouer (v.1)	○	○	○
• port (n.m)	○	○	○
• couler (v.1)	○	○	○

## Série R - 31 à 35

	1	2	3
• morceau (n.m)	○	○	○
• baisser (v.1)	○	○	○
• ours (n.m)	○	○	○
• renouveler (v.1)	○	○	○
• givre (n.m)	○	○	○

## Série R - 51 à 55

	1	2	3
• effet (n.m)	○	○	○
• loi (n.f)	○	○	○
• désordre (n.m)	○	○	○
• mesurer (v.1)	○	○	○
• perfection (n.f)	○	○	○

## Série R - 71 à 75

	1	2	3
• étudiant (n.m)	○	○	○
• somme (n.f)	○	○	○
• fixer (v.1)	○	○	○
• curé (n.m)	○	○	○
• viande (n.f)	○	○	○

## Série R - 16 à 20

	1	2	3
• local (n.m)	○	○	○
• frayeur (n.f)	○	○	○
• digne (adj.)	○	○	○
• parfumer (v.1)	○	○	○
• résultat (n.m)	○	○	○

## Série R - 36 à 40

	1	2	3
• ami (n.m)	○	○	○
• émouvoir (v.3)	○	○	○
• voyage (n.m)	○	○	○
• continuer (v.1)	○	○	○
• travail (n.m)	○	○	○

## Série R - 56 à 60

	1	2	3
• étonnement (n.m)	○	○	○
• secourir (v.3)	○	○	○
• fait (n.m)	○	○	○
• s'agenouiller (v.1)	○	○	○
• tournant (n.m)	○	○	○

## Série R - 76 à 80

	1	2	3
• parfum (n.m)	○	○	○
• boisson (n.f)	○	○	○
• retrouver (v.1)	○	○	○
• spectacle (n.m)	○	○	○
• cacher (v.1)	○	○	○

# Echelle Dubois-Buyse

cenicienta.fr

*J'apprends les mots puis je me fais interroger par mes parents ou par un camarade de classe. Si le mot est bien écrit, je colorie un rond en vert. Au bout de trois ronds verts, je connais le mot.*

## Série S - 1 à 5

	1	2	3
• âge (n.m)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• monter (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• prix (n.m)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• prochain (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• peine (n.f)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Série S - 21 à 25

	1	2	3
• époque (n.f)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• silence (n.m)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• simple (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• broyer (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• invitation (n.f)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Série S - 41 à 45

	1	2	3
• volonté (n.f)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• marchand (n.m)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• avenue (n.f)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• aimer (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• gelée (n.f)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Série S - 61 à 65

	1	2	3
• farouche (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• note (n.f)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• parler (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• demoiselle (n.f)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• chameau (n.m)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Série S - 6 à 10

	1	2	3
• pêcher (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• garniture (n.f)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• amusement (n.m)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• lécher (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• modeste (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Série S - 26 à 30

	1	2	3
• ronger (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• aliment (n.m)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• pendule (n.f)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• suivant (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• irriter (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Série S - 46 à 50

	1	2	3
• sauver (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• lèvres (n.f)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• côté (n.m)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• poutre (n.f)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• enfermer (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Série S - 66 à 70

	1	2	3
• trimestre (n.m)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• gratitude (n.f)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• cou (n.m)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• bouteille (n.f)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• cultivateur (n.m)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Série S - 11 à 15

	1	2	3
• graver (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• pantalon (n.m)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• marchandise (n.f)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• inférieur (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• mesure (n.f)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Série S - 31 à 35

	1	2	3
• mont (n.m)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• calme (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• part (n.f)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• travailler (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• muscle (n.m)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Série S - 51 à 55

	1	2	3
• mélodie (n.f)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• sonner (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• cadeau (n.m)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• mousse (n.f)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• reculer (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Série S - 71 à 75

	1	2	3
• poursuite (n.f)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• songer v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• voile (n.f)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• sujet (n.m)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• crise (n.f)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Série S - 16 à 20

	1	2	3
• caisse (n.f)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• fonction (n.f)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• raisin (n.m)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• divin (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• montrer (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Série S - 36 à 40

	1	2	3
• voltiger (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• plaie (n.f)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• nouveau (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• espoir (n.m)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• représentation (n.f)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Série S - 56 à 60

	1	2	3
• pièce (n.f)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• garder (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• travailleur (n.m)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• poutre (n.f)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• ménage (n.m)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Série S - 76 à 80

	1	2	3
• cause (n.f)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• explication (n.f)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• cultiver (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• tel (dét.)bénédictio(n)f)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

# Echelle Dubois-Buyse

cenicienta.fr

*J'apprends les mots puis je me fais interroger par mes parents ou par un camarade de classe. Si le mot est bien écrit, je colorie un rond en vert. Au bout de trois ronds verts, je connais le mot.*

## Série T - 1 à 5

	1	2	3
• dos (n.m)	○	○	○
• réserve (n.f)	○	○	○
• souple (adj.)	○	○	○
• planter (v.1)	○	○	○
• jardinage (n.m)	○	○	○

## Série T - 21 à 25

	1	2	3
• grue (n.f)	○	○	○
• aimable (adj.)	○	○	○
• préparatif (n.m)	○	○	○
• surface (n.f)	○	○	○
• consoler (v.1)	○	○	○

## Série T - 41 à 45

	1	2	3
• parapluie (n.m)	○	○	○
• présenter (v.1)	○	○	○
• terrain (n.m)	○	○	○
• sonore (adj.)	○	○	○
• guide (n.m)	○	○	○

## Série T - 61 à 65

	1	2	3
• faible (adj.)	○	○	○
• porc (n.m)	○	○	○
• préparation (n.f)	○	○	○
• angle (n.m)	○	○	○
• tas (n.m)	○	○	○

## Série T - 6 à 10

	1	2	3
• se noyer (v.1)	○	○	○
• désireux (adj.)	○	○	○
• vague (n.f)	○	○	○
• promeneur (n.m)	○	○	○
• soupirer (v.1)	○	○	○

## Série T - 26 à 30

	1	2	3
• soigner (v.1)	○	○	○
• étage (n.m)	○	○	○
• bagage (n.m)	○	○	○
• diriger (v.1)	○	○	○
• destinée (n.f)	○	○	○

## Série T - 46 à 50

	1	2	3
• vider (v.1)	○	○	○
• couvercle (n.m)	○	○	○
• soif (n.f)	○	○	○
• secouer (v.1)	○	○	○
• arbitre (n.m)	○	○	○

## Série T - 66 à 70

	1	2	3
• argent (n.m)	○	○	○
• minuscule (adj.)	○	○	○
• bloc (n.m)	○	○	○
• arracher (v.1)	○	○	○
• détour (n.m)	○	○	○

## Série T - 11 à 15

	1	2	3
• septembre (n.m)	○	○	○
• maigre (adj.)	○	○	○
• état (n.m)	○	○	○
• chaussée (n.f)	○	○	○
• mélanger (v.1)	○	○	○

## Série T - 31 à 35

	1	2	3
• refuge (n.m)	○	○	○
• saluer (v.1)	○	○	○
• cent (dét.)	○	○	○
• relation (n.f)	○	○	○
• acheteur (n.m)	○	○	○

## Série T - 51 à 55

	1	2	3
• histoire (n.f)	○	○	○
• rester (v.1)	○	○	○
• infirmier (n.m)	○	○	○
• crainte (n.f)	○	○	○
• royaume (n.m)	○	○	○

## Série T - 71 à 75

	1	2	3
• tente (n.f)	○	○	○
• chauffeur (n.m)	○	○	○
• automobile (n.f)	○	○	○
• tirer (v.1)	○	○	○
• musée (n.m)	○	○	○

## Série T - 16 à 20

	1	2	3
• cerisier (n.m)	○	○	○
• délivrer (v.1)	○	○	○
• circulation (n.f)	○	○	○
• jambon (n.m)	○	○	○
• rechercher (v.1)	○	○	○

## Série T - 36 à 40

	1	2	3
• gazon (n.m)	○	○	○
• classique (adj.)	○	○	○
• économie (n.f)	○	○	○
• troupeau (n.m)	○	○	○
• former (v.1)	○	○	○

## Série T - 56 à 60

	1	2	3
• lilas (n.m)	○	○	○
• rapide (adj.)	○	○	○
• marché (n.m)	○	○	○
• constater (v.1)	○	○	○
• paquet (n.m)	○	○	○

## Série T - 76 à 80

	1	2	3
• partager (v.1)	○	○	○
• particulier (adj.)	○	○	○
• seau (n.m)	○	○	○
• ruiner (v.1)	○	○	○
• monument (n.m)	○	○	○

# Echelle Dubois-Buyse

cenicienta.fr

*J'apprends les mots puis je me fais interroger par mes parents ou par un camarade de classe. Si le mot est bien écrit, je colorie un rond en vert. Au bout de trois ronds verts, je connais le mot.*

## Série U - 1 à 5

	1	2	3
• bonsoir (n.m)	○	○	○
• douceur (n.f)	○	○	○
• urgent (adj.)	○	○	○
• douter (v.1)	○	○	○
• architecte (n.m)	○	○	○

## Série U - 21 à 25

	1	2	3
• cadet (n.m)	○	○	○
• honte (n.f)	○	○	○
• complet (adj.)	○	○	○
• gronder (v.1)	○	○	○
• bienfait (n.m)	○	○	○

## Série U - 41 à 45

	1	2	3
• volet (n.m)	○	○	○
• position (n.f)	○	○	○
• dénudé (adj.)	○	○	○
• neiger (v.1)	○	○	○
• cinéma (n.m)	○	○	○

## Série U - 61 à 65

	1	2	3
• craquement (n.m)	○	○	○
• qualité (n.f)	○	○	○
• content (adj.)	○	○	○
• s'envoler (v.1)	○	○	○
• boucher (n.m)	○	○	○

## Série U - 6 à 10

	1	2	3
• endroit (n.m)	○	○	○
• côte (n.f)	○	○	○
• généreux (adj.)	○	○	○
• redoubler (v.1)	○	○	○
• chapitre (n.m)	○	○	○

## Série U - 26 à 30

	1	2	3
• mètre (n.m)	○	○	○
• chaussure (n.f)	○	○	○
• malheureux (adj.)	○	○	○
• prier (v.1)	○	○	○
• coup (n.m)	○	○	○

## Série U - 46 à 50

	1	2	3
• infini (n.m)	○	○	○
• santé (n.f)	○	○	○
• heureux (adj.)	○	○	○
• ramener (v.1)	○	○	○
• jeu (n.m)	○	○	○

## Série U - 66 à 70

	1	2	3
• créateur (n.m)	○	○	○
• rentrée (n.f)	○	○	○
• instructif (adj.)	○	○	○
• éclater (v.1)	○	○	○
• peindre (n.m)	○	○	○

## Série U - 11 à 15

	1	2	3
• soin (n.m)	○	○	○
• cigarette (n.f)	○	○	○
• exprimer (v.1)	○	○	○
• exposition (n.f)	○	○	○
• femelle (n.f)	○	○	○

## Série U - 31 à 35

	1	2	3
• signal (n.m)	○	○	○
• attaque (n.f)	○	○	○
• étroit (adj.)	○	○	○
• hache (n.f)	○	○	○
• tricot (n.m)	○	○	○

## Série U - 51 à 55

	1	2	3
• vol (n.m)	○	○	○
• danse (n.f)	○	○	○
• ordinaire (adj.)	○	○	○
• regagner (v.1)	○	○	○
• indication (n.f)	○	○	○

## Série U - 71 à 75

	1	2	3
• temps (n.m)	○	○	○
• source (n.f)	○	○	○
• pourpre (adj.)	○	○	○
• replier (v.1)	○	○	○
• tempête (n.f)	○	○	○

## Série U - 16 à 20

	1	2	3
• avantage (n.m)	○	○	○
• friandise (n.f)	○	○	○
• riant (adj.)	○	○	○
• sacrifier (v.1)	○	○	○
• rideau (n.m)	○	○	○

## Série U - 36 à 40

	1	2	3
• trente (dét.)	○	○	○
• noisette (n.f)	○	○	○
• réparer (v.1)	○	○	○
• paix (n.f)	○	○	○
• protection (n.f)	○	○	○

## Série U - 56 à 60

	1	2	3
• besoin (n.m)	○	○	○
• dentelle (n.f)	○	○	○
• satisfait (adj.)	○	○	○
• redouter (v.1)	○	○	○
• disposition (n.f)	○	○	○

## Série U - 76 à 80

	1	2	3
• arbuste (n.m)	○	○	○
• aise (n.f)	○	○	○
• soulever (v.1)	○	○	○
• contraire (adj.)	○	○	○
• satisfaction (n.f)	○	○	○

# Echelle Dubois-Buyse

cenicienta.fr

*J'apprends les mots puis je me fais interroger par mes parents ou par un camarade de classe. Si le mot est bien écrit, je colorie un rond en vert. Au bout de trois ronds verts, je connais le mot.*

## Série V - 1 à 5

	1	2	3
• congé (n.m)	○	○	○
• station (n.f)	○	○	○
• douloureux (adj.)	○	○	○
• déborder (v.1)	○	○	○
• rarement (adv.)	○	○	○

## Série V - 21 à 25

	1	2	3
• couteau (n.m)	○	○	○
• vallée (n.f)	○	○	○
• sacré (adj.)	○	○	○
• marquer (v.1)	○	○	○
• proprement (adv.)	○	○	○

## Série V - 41 à 45

	1	2	3
• défenseur (n.m)	○	○	○
• auberge (n.f)	○	○	○
• unique (adj.)	○	○	○
• échapper (v.1)	○	○	○
• chaudement (adv.)	○	○	○

## Série V - 61 à 65

	1	2	3
• papillon (n.m)	○	○	○
• aventure (n.f)	○	○	○
• aveugle (adj.)	○	○	○
• crier (v.1)	○	○	○
• naturellement (adv.)	○	○	○

## Série V - 6 à 10

	1	2	3
• veau (n.m)	○	○	○
• couturière (n.f)	○	○	○
• vieux (adj.)	○	○	○
• tailler (v.1)	○	○	○
• directement (adv.)	○	○	○

## Série V - 26 à 30

	1	2	3
• bec (n.m)	○	○	○
• distraction (n.f)	○	○	○
• grave (adj.)	○	○	○
• murmurer (v.1)	○	○	○
• blanchir (v.2)	○	○	○

## Série V - 46 à 50

	1	2	3
• lièvre (n.m)	○	○	○
• galerie (n.f)	○	○	○
• malin (adj.)	○	○	○
• couper (v.1)	○	○	○
• avertir (v.2)	○	○	○

## Série V - 66 à 70

	1	2	3
• canon (n.m)	○	○	○
• justice (n.f)	○	○	○
• nuisible (adj.)	○	○	○
• s'engager (v.1)	○	○	○
• dormir (v.3)	○	○	○

## Série V - 11 à 15

	1	2	3
• lac (n.m)	○	○	○
• roulotte (n.f)	○	○	○
• loin (adj.)	○	○	○
• tailler (v.1)	○	○	○
• tentation (n.f)	○	○	○

## Série V - 31 à 35

	1	2	3
• sabot (n.m)	○	○	○
• mare (n.f)	○	○	○
• haut (adj.)	○	○	○
• livrer (v.1)	○	○	○
• tristesse (n.f)	○	○	○

## Série V - 51 à 55

	1	2	3
• avion (n.m)	○	○	○
• moisson (n.f)	○	○	○
• mauve (adj.)	○	○	○
• pratiquer (v.1)	○	○	○
• abeille (n.f)	○	○	○

## Série V - 71 à 75

	1	2	3
• légume (n.m)	○	○	○
• nouvelle (n.f)	○	○	○
• trouble (adj.)	○	○	○
• traverser (v.1)	○	○	○
• peinture (n.f)	○	○	○

## Série V - 16 à 20

	1	2	3
• garçon (n.m)	○	○	○
• rapidité (n.f)	○	○	○
• pondre (v.3)	○	○	○
• misérable (adj.)	○	○	○
• finir (v.2)	○	○	○

## Série V - 36 à 40

	1	2	3
• âne (n.m)	○	○	○
• puissance (n.f)	○	○	○
• fin (adj.)	○	○	○
• prendre (v.3)	○	○	○
• marquer (v.1)	○	○	○

## Série V - 56 à 60

	1	2	3
• fumée (n.f)	○	○	○
• fou (adj.)	○	○	○
• plonger (v.1)	○	○	○
• garnir (v.2)	○	○	○
• parvenir (v.3)	○	○	○

## Série V - 76 à 80

	1	2	3
• patron (n.m)	○	○	○
• princesse (n.f)	○	○	○
• obliger (v.1)	○	○	○
• fournir (v.2)	○	○	○
• punir (v.3)	○	○	○



# LISTE PERSONNELLE

Sur cette fiche, je recopie les mots que je ne sais pas encore écrire : le maître les écrit dans la marge et les souligne en rouge pour que je les reconnaisse. J'apprends les mots puis je me fais interroger par mes parents ou par un camarade de classe. Si le mot est bien écrit, je colorie un rond en vert. Au bout de trois ronds verts, je connais le mot. Je n'oublie pas d'ajouter la nature du mot entre parenthèses.

1 2 3

..... ○ ○ ○ .....

..... ○ ○ ○ .....

..... ○ ○ ○ .....

..... ○ ○ ○ .....

..... ○ ○ ○ .....

..... ○ ○ ○ .....

..... ○ ○ ○ .....

..... ○ ○ ○ .....

..... ○ ○ ○ .....

..... ○ ○ ○ .....

..... ○ ○ ○ .....

..... ○ ○ ○ .....

..... ○ ○ ○ .....

..... ○ ○ ○ .....

..... ○ ○ ○ .....

..... ○ ○ ○ .....

..... ○ ○ ○ .....

..... ○ ○ ○ .....

..... ○ ○ ○ .....

..... ○ ○ ○ .....

..... ○ ○ ○ .....

..... ○ ○ ○ .....

..... ○ ○ ○ .....

..... ○ ○ ○ .....

..... ○ ○ ○ .....

..... ○ ○ ○ .....

1 2 3

..... ○ ○ ○ .....

..... ○ ○ ○ .....

..... ○ ○ ○ .....

..... ○ ○ ○ .....

..... ○ ○ ○ .....

..... ○ ○ ○ .....

..... ○ ○ ○ .....

..... ○ ○ ○ .....

..... ○ ○ ○ .....

..... ○ ○ ○ .....

..... ○ ○ ○ .....

..... ○ ○ ○ .....

..... ○ ○ ○ .....

..... ○ ○ ○ .....

..... ○ ○ ○ .....

..... ○ ○ ○ .....

..... ○ ○ ○ .....

..... ○ ○ ○ .....

..... ○ ○ ○ .....

..... ○ ○ ○ .....

..... ○ ○ ○ .....

..... ○ ○ ○ .....

..... ○ ○ ○ .....

..... ○ ○ ○ .....

..... ○ ○ ○ .....

..... ○ ○ ○ .....

1 2 3

..... ○ ○ ○ .....

..... ○ ○ ○ .....

..... ○ ○ ○ .....

..... ○ ○ ○ .....

..... ○ ○ ○ .....

..... ○ ○ ○ .....

..... ○ ○ ○ .....

..... ○ ○ ○ .....

..... ○ ○ ○ .....

..... ○ ○ ○ .....

..... ○ ○ ○ .....

..... ○ ○ ○ .....

..... ○ ○ ○ .....

..... ○ ○ ○ .....

..... ○ ○ ○ .....

..... ○ ○ ○ .....

..... ○ ○ ○ .....

..... ○ ○ ○ .....

..... ○ ○ ○ .....

..... ○ ○ ○ .....

..... ○ ○ ○ .....

..... ○ ○ ○ .....

..... ○ ○ ○ .....

..... ○ ○ ○ .....

..... ○ ○ ○ .....

..... ○ ○ ○ .....

1 2 3

..... ○ ○ ○ .....

..... ○ ○ ○ .....

..... ○ ○ ○ .....

..... ○ ○ ○ .....

..... ○ ○ ○ .....

..... ○ ○ ○ .....

..... ○ ○ ○ .....

..... ○ ○ ○ .....

..... ○ ○ ○ .....

..... ○ ○ ○ .....

..... ○ ○ ○ .....

..... ○ ○ ○ .....

..... ○ ○ ○ .....

..... ○ ○ ○ .....

..... ○ ○ ○ .....

..... ○ ○ ○ .....

..... ○ ○ ○ .....

..... ○ ○ ○ .....

..... ○ ○ ○ .....

..... ○ ○ ○ .....

..... ○ ○ ○ .....

..... ○ ○ ○ .....

..... ○ ○ ○ .....

..... ○ ○ ○ .....

..... ○ ○ ○ .....

..... ○ ○ ○ .....